

Einstieg zu Thema Glas

Information für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	Was ist Glas? Vermutungen anstellen, in Kleingruppen diskutieren, notieren der Erkenntnisse auf Zettel – Zettelmoderation. Die SuS versuchen aufgrund ihres bestehenden Wissens herauszufinden, aus welchen Materialien und Stoffen Glas aufgebaut sein könnte. Die Lösung erfolgt durch die Lehrperson im nächsten Schritt.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">> Die SuS formulieren Fragen und Vermutungen.> Sie halten ihr Ergebnis auf Notizpapier fest.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none">> Die SuS können die Herstellungsprozesse und den Gebrauch von Materialien erläutern und nach Kriterien der Nachhaltigkeit bewerten (Metalle, textile Fasern). <i>TTG.3.B.2</i>> können den Produktionsprozess von exemplarischen Gütern darstellen und die produktionsbedingte Wertschöpfung einschätzen. <i>WAH.1.3</i>
Material	<ul style="list-style-type: none">> Bildpanels «Glas»> Notizpapier
Sozialform	GA, Plenum
Zeit	15'

Zusätzliche Informationen:

- > Animiertes Video zur Herstellung von Glas <https://www.youtube.com/watch?v=7NSOqSk-2Co>
- > Information 1: Die SuS sollen frei assoziieren. Es geht um eine Einstimmung ins Thema und das Aktivieren des bildhaften Gedächtnisses (ikonografisch).
- > Information 2: Die Lehrperson lässt Stichworte notieren, verschiedene Spielformen sind denkbar: Kettensätze, Beispiele zu den Stichworten formulieren lassen.

Weiterführende Ideen:

- > Idee 1: Glasgegenstände und Glasgebrauchswaren aufstellen (durch die SuS oder die Lehrperson mitgebracht).
- > Idee 2: Fragespiel: Was lässt sich aus Glas herstellen?