

# Introduction au verre

Information aux enseignants



<b>Ordre de travail</b>	Qu'est-ce que le verre?  Emettre des hypothèses, discuter en petits groupes, noter les conclusions sur une fiche – présentation de fiche. Sur la base de leurs connaissances, les élèves tentent de découvrir les matériaux et matières qui composent le verre. La solution est donnée par l'enseignant à l'étape suivante.
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves formulent des questions et des hypothèses et posent les bases de leur apprentissage exploratoire à venir.</li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Panneaux d'images «Le verre»</li><li>• Notes</li></ul>
<b>Forme sociale</b>	Groupes
<b>Durée</b>	Env. 20 minutes

## Informations supplémentaires:

- Information 1: les élèves forment eux-mêmes les groupes. Il s'agit d'introduire le thème et d'activer la mémoire visuelle (iconographique).
- Information 2: les élèves peuvent noter des mots-clés, plusieurs formes de jeu sont possibles: chaînes, demander de donner un exemple pour les mots-clés.

## Idées complémentaires:

- Idée 1: présenter des objets et du matériel en verre (apportés par les élèves ou l'enseignant).
- Idée 2: question «Que peut-on fabriquer avec du verre? »