

# Was ist Glas?

Informationen für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS müssen Adjektive zum Thema Glas finden und gemeinsam diskutieren.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Die SuS kennen und schreiben glasbezogene Begriffe und Adjektive fehlerfrei.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Arbeitsblatt</li><li>&gt; PowerPoint-Folien</li></ul>
<b>Sozialform</b>	PA, EA
<b>Zeit</b>	Ca. 30'

## Weiterführende Ideen:

- > Als Ergänzung müssen die SuS die jeweils gegenteiligen Adjektive herausfinden und notieren.

# Was ist Glas?

Arbeitsunterlagen



Was und wie ist Glas?  
Schreibe möglichst viele Adjektive auf.

**Glas ist**

---

---

---

---

---

---



Zeichne hier ein schönes Glas.  
Wie würdest du es gestalten?

# Was ist Glas?

## Lösungen



### **Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte**

Glas ist...

- > zerbrechlich
- > durchsichtig
- > schön
- > glatt
- > hart
- > farblos
- > hohl
- > wasserundurchlässig
- > vielseitig
- > geschmacksneutral
- > hygienisch
- > umweltfreundlich
- > natürlich
- > wiederverwendbar
- > formstabil
- > .....