

Glas-Kreislauf

Informationen für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	Die SuS benennen mit Hilfe von Gegenständen die einzelnen Elemente des Glas-Kreislaufs und beurteilen, was recycelt werden kann / soll und was nicht.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">> Die SuS erkennen, wieso Glas wiederverwendet wird und was in welcher Form gesammelt werden soll.
Material	<ul style="list-style-type: none">> Gegenstände gemäss Kreislaufblatt> Lösungsblatt
Sozialform	Plenum
Zeit	Ca. 45'

Weiterführende Ideen:

- > Eventuell kann ein Besuch im Dorf geplant werden. Der Einbezug eines Arbeiters des örtlichen Werkhofs ist je nach Situation von Vorteil, um Einzelheiten über das Recycling zu erfahren.



Das Glas-Recycling

Warum wird Glas wiederverwertet?

- > Abfall soll vermieden werden.
- > Es ist umweltfreundlicher, Glas mit Altglas herzustellen. Ersetzt man Rohstoffe durch Altglas (Scherben), wird weniger Energie benötigt. Altglas schmilzt schneller.
- > Wenn wir weniger in den Abfall werfen, schonen wir die Umwelt und das Portemonnaie (Kehrrichtsackgebühren fallen geringer aus).











Glas-Kreislauf

Lösungen



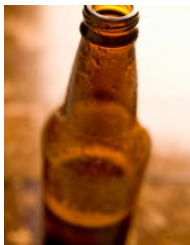
Das Glas-Recycling

Warum wird Glas wiederverwertet?

- > Abfall soll vermieden werden.
- > Es ist umweltfreundlicher, Glas mit Altglas herzustellen. Ersetzt man Rohstoffe durch Altglas (Scherben), wird weniger Energie benötigt. Altglas schmilzt schneller.
- > Wenn wir weniger in den Abfall werfen, schonen wir die Umwelt und das Portemonnaie (Kehrrichtsackgebühren fallen geringer aus).



Hier sieht man die Herstellung von Glas aus dem Altglas.



Mmmm...
das war fein!



In der Aufbereitungsanlage wird das Glas von Abfall befreit, damit neues Glas hergestellt werden kann.



Das Glas muss nach Farben getrennt in den öffentlichen Sammelstellen abgegeben werden.



Danach wird das Altglas im Zwischenlager deponiert und dann mit Lastwagen oder Zug in die Glasfabrik gebracht.