



Arbeitsauftrag	Die SuS recherchieren zu unterschiedlichen Glasanwendungen im Internet oder in Lexika und erstellen ein Plakat zur jeweiligen Thematik: Was sind die Spezifikationen, die Eigenheiten und die Verwendungszwecke der verschiedenen Glaserzeugnisse?
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> > Die SuS erkennen den flexiblen Einsatz von Glas in unterschiedlichen Situationen. Sie fassen die Informationen präzise mit Hilfe eines Plakates zusammen.
Material	<ul style="list-style-type: none"> > Computer/Laptops > Lexika > Plakatmaterial / Zeichen- und Bastelmaterial
Sozialform	GA
Zeit	Ca. 90'

Weiterführende Ideen:

- > Die SuS stellen ihre Resultate vor. Dies kann im Plenum als Präsentation geschehen oder in Gruppen (Expertenrunde, Partnerdiskussion, Kugellagerdiskussion, usw.).
- > Die Plakate werden im Klassenzimmer aufgehängt und von den jeweiligen SuS erläutert.
- > Die SuS recherchieren zuhause, im Schulhaus, bei Verwandten, wo sie Glasprodukte und -erzeugnisse finden. Die Fundstücke können fotografisch oder zeichnerisch festgehalten werden, um die Plakate zu ergänzen.

Einsatz von Glas

Lösungen



Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

Glas in der Küche

- > Konfitüren-, Essiggurkengläser
- > Geschirr allgemein
- > Salz- und Pfefferstreuer
- > Krüge
- > Getränkeflaschen
- > Glaskeramikherd
- > Einmachgläser
- > Schüsseln

Glas im Badezimmer

- > Spiegel
- > Parfumflakons
- > Nagellack
- > Duschtüren
- > Zahngläser
- > Cremetöpfe
- > Seifenspender
- > Tablare



Glas im Kinderzimmer

- > Schneekugel
- > Murmeln
- > Schachfiguren



Glas im Haushalt allgemein

- > Vasen
- > Teelichter
- > Schmuck
- > Dekorationsmaterial
- > Arzneiflaschen
- > Lampen
- > Türen
- > Glasfiguren
- > Glastische
- > Vitrinen



Glas in der Architektur

- > Fenster
- > Wintergärten
- > Fassaden
- > Balkonverglasungen

Spezialglas

- > Sicherheitsglas
- > Autoscheiben
- > Kunstaugen
- > Schusssicheres Glas
- > Brillengläser